ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL LOCAL	Código: FOR-PSS-808 Versión: 0 Fecha: Memo I2024037157 – 13/12/2024 Página: 1 de 2

1. Información de la Unidad Operativa:

Localidad: Ciudad Bolívar Unidad operativa: J.I. Castillo San Lucas Maria Cano
Elaborado por: Doris H. Tocar B
Número de acompañamiento: 23

Fecha de realización: 01/10/2025 hora de inicio: 8:10 hora de finalización: 15:00

2. Información de la niña o el niño:

Nombre de la niña o el niño: Brian Mateo Silva Herchan
Tipo de documento: Registro Civil
Número de documento: 1014903030
Tipo y clase de discapacidad: TEA / TEA

Alteración en el desarrollo: No Aplica

3. Implementación de la Estrategia:

Acciones durante el acompañamiento en la jornada:

El día de hoy se realizo acompañamiento en aula se inicia con la primera hora de la alimentación, sin embargo, el niño llega desayunado por lo que no consume alimentos, ya en aula, se le brindan las orientaciones de las diferentes momentos con su agenda visual, se llama a lista y se siguen los ajustes realizados en las planeaciones en la experiencia central enfocada a ensayar el baile para mostrar a la familia, el niño requiere del apoyo del adulto para realizar los pasos buscando una participación activa. ya en la hora del almuerzo toleró que le alcancen el plato y exploro algunos alimentos y se interesa por embarcados, sigue con flexibilización de horario, la educadora dialoga con la madre sobre el certificado de discapacidad y la señora deja una copia en el jardín, en este hace referencia a discapacidad Psicosocial (Mental)

Ajustes pedagógicos en el marco de la planeación pedagógica

Powered by CamScanner

Ajuste a la planeación

Se realizan para cada momento del día todos los días buscando mayor participación, cabe mencionar que en las experiencias requiere del apoyo del adulto

(Nota: Tenga en cuenta que este apartado no reemplaza los ajustes que se realizan a los formatos de planeación)

Realizó modelamiento a la actividad: Si X NO___

La educadora y profesional se articulan para realizar el modelamiento buscando mayor comprensión y participación

Describa los ajustes razonables implementados durante la jornada:

Se maneja una agenda visual anticipando los diferentes momentos del día.

Se ha realizado acompañamiento por parte del Equipo de Apoyo a la Inclusión-EAI: Si X No___

Describa cómo se están implementado las orientaciones brindadas en el AOPD:

Durante la ejecución de la planeación y en los diferentes momentos del día se implementan las orientaciones brindadas por los profesionales desde sus diferentes áreas

4. FECHA DE ACOMPAÑAMIENTO: 06 - 10 - 2025

5. FIRMAS

ROL	NOMBRE	FIRMA
Profesional de atención a la primera infancia	Johanna Ximena Vargas R.	Johanna Vargas
Educadora o Educador Especial	Doris M. Tovar B	

Tratamiento de datos personales. Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL LOCAL	Código: FOR-PSS-808 Versión: 0 Fecha: Memo I2024037157 – 13/12/2024 Página: 1 de 2

1. Información de la Unidad Operativa:

Localidad: Ciudad Bolívar Unidad operativa: J.I. Castillo San Lucas Marra Cano
Elaborado por: Daris H-Tovar B
Número de acompañamiento: 24

Fecha de realización: 06 / 10 / 2025 hora de inicio: 9:00 hora de finalización: 14:00

2. Información de la niña o el niño:

Nombre de la niña o el niño: Brian Mateo Silva Merchán
Tipo de documento: Registro Civil
Número de documento: 1014903030
Tipo y clase de discapacidad: TEA / TEA

Alteración en el desarrollo: No Aplica

3. Implementación de la Estrategia:

Acciones durante el acompañamiento en la jornada:

El día de hoy se realiza acompañamiento iniciando en la primera hora de alimentación pues el niño llegó a esta hora, no consume ninguno de los alimentos, sin embargo, permanece sentado compartiendo miradas, sonrisas y toque de manos con una de sus pares, en la experiencia central enfocada a trabajar con fichas de "dominó" de animales la educadora se ubica al lado y le indica y modela como realizar, el atiende sin embargo, no le interesa mucho, luego de algunos minutos vuelve y juega con ellos, seguido de esto, la profesional ensaya para una presentación la educadora le apoya con el desarrollo de los pasos y haciendo las apoyos requeridos, en el almuerzo solo toma jugo que es un gran avance pues antes no consumía nada. El niño sale temprano por flexibilización de horario.

Ajustes pedagógicos en el marco de la planeación pedagógica

Powered by CamScanner

Ajuste a la planeación

Se realizan para cada momento del día buscando una mayor participación

(Nota: Tenga en cuenta que este apartado no reemplaza los ajustes que se realizan a los formatos de planeación)

Realizó modelamiento a la actividad: Si X NO___

La educadora y la profesional en articulación realizan el modelamiento antes, durante y después buscando mayor comprensión

Describa los ajustes razonables implementados durante la jornada:

Se maneja una agenda con su foto buscando entregar los momentos

Se ha realizado acompañamiento por parte del Equipo de Apoyo a la Inclusión-EAI: Si X No___

Describa cómo se están implementado las orientaciones brindadas en el AOPD:

Durante la ejecución de la planeación y en los diferentes momentos se implementan las orientaciones dadas por los profesionales

4. FECHA DE ACOMPAÑAMIENTO: 15-10-2025

5. FIRMAS

ROL	NOMBRE	FIRMA
Profesional de atención a la primera infancia	Johanna Daraujo R	Johanna Daraujo
Educadora o Educador Especial	[illegible]	[illegible]

Tratamiento de datos personales. Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL LOCAL	Código: FOR-PSS-808 Versión: 0 Fecha: Memo I2024037157 – 13/12/2024 Página: 1 de 2

1. Información de la Unidad Operativa:

Localidad: Ciudad Bolívar
Unidad operativa: J.I. Castillo San Lucas Marra Cano
Elaborado por: Doris H. Tovar B
Número de acompañamiento: 25

Fecha de realización: 15 / 10 /2025 hora de inicio: 8:40 hora de finalización: 9:00

2. Información de la niña o el niño:

Nombre de la niña o el niño: Brian Mateo Silva Herchan
Tipo de documento: Registro Civil
Número de documento: 1014903030
Tipo y clase de discapacidad: TEA / TEA

Alteración en el desarrollo: No Aplica

3. Implementación de la Estrategia:

Acciones durante el acompañamiento en la jornada:

El día de hoy se llego a la unidad operativa con el fin de realizar acompañamiento en aula al niño participante de la estrategia. Sin embargo, no asiste a la unidad operativa y en dialogo de saberes con la profesional comenta que la señora Carolina le envia un whatsApp que el niño no asistira porque se encuentra en valoración en la fundación donde invierte tiempos la profesional le solicita llevarlo por el ensayo y por el acompañamiento de la educadora, sin embargo, el niño no asiste.

Powered by CamScanner

Ajustes pedagógicos en el marco de la planeación pedagógica

Ajuste a la planeación

Se realizan en busca de mayor participación, sin embargo hoy no Aplica por inasistencia

(Nota: Tenga en cuenta que este apartado no reemplaza los ajustes que se realizan a los formatos de planeación)

Realizó modelamiento a la actividad: Si__ NO_x_

No Aplica por inasistencia

Describa los ajustes razonables implementados durante la jornada:

No Aplica por inasistencia

Se ha realizado acompañamiento por parte del Equipo de Apoyo a la Inclusión-EAI: Si_x_ No___

Describa cómo se están implementado las orientaciones brindadas en el AOPD:

No Aplica por inasistencia

4. FECHA DE ACOMPAÑAMIENTO: 22-10-2025

5. FIRMAS

ROL	NOMBRE	FIRMA
Profesional de atención a la primera infancia	Johanna Ximena Naranjo R	Johanna Naranjo
Educadora o Educador Especial	BOLIS H. TOVAR B	

Tratamiento de datos personales. Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner